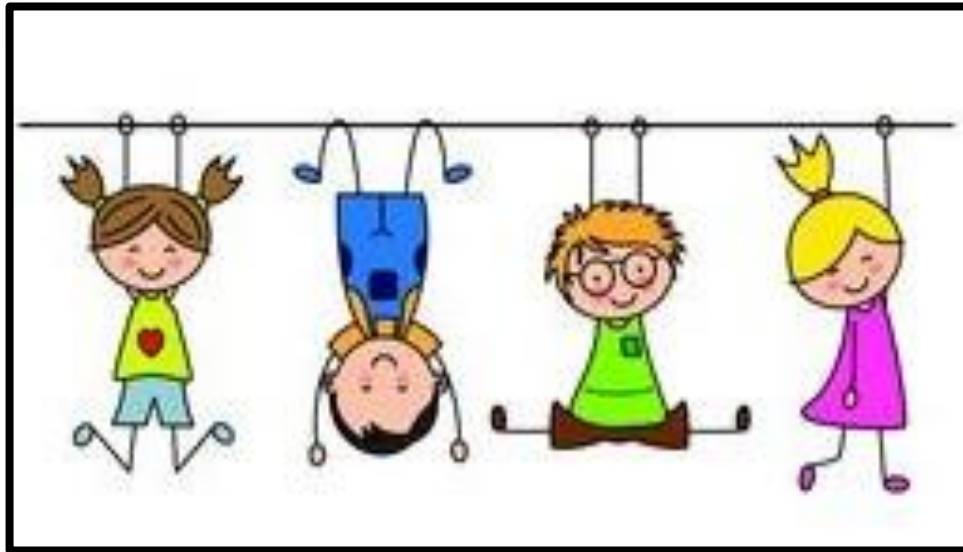


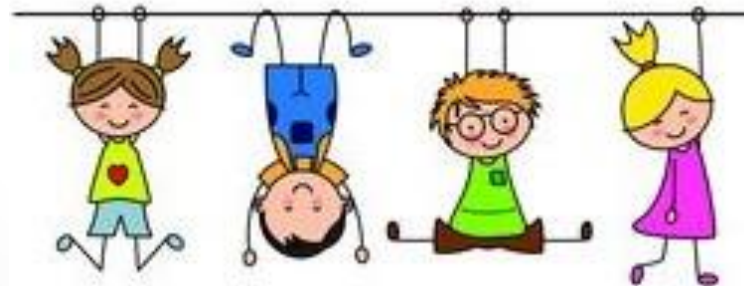
TRACCE DI ACCOGLIENZA



La parola ai genitori

DOMANDA :

**QUALI SONO LE PAURE E PREOCCUPAZIONI
PIÙ GRANDI DI UN GENITORE CHE INSERISCE
SUO FIGLIO PER LA PRIMA VOLTA NELLA
SCUOLA DELL' INFANZIA ?**



Paure :

- che non riesca ad inserirsi nel gruppo e che non venga ben accolto
- che si faccia male
- che non riesca a mettersi in relazione con gli altri
- che non riesca a gestire il distacco
- che il proprio figlio non venga ascoltato, accettato e capito



- che le insegnanti non sappiano aiutare il bambino a sviluppare le proprie caratteristiche personali
- che le insegnanti non riescano a rispettare i tempi ed i bisogni dei bambini
- che il bimbo / a incontri rigidità e persone poco accoglienti ed empatiche
- che il bambino non accetti il nuovo ambiente



- che venga trascurato, abbandonato, trattato male
- che non venga capito, visto che non parla l'italiano
- che le maestre non capiscano le sue necessità
- che il bimbo/ a soffra per la mancanza dei genitori e pianga
- che non trovi un ambiente sereno
- che abbia nostalgia della mamma e nessuno lo consoli

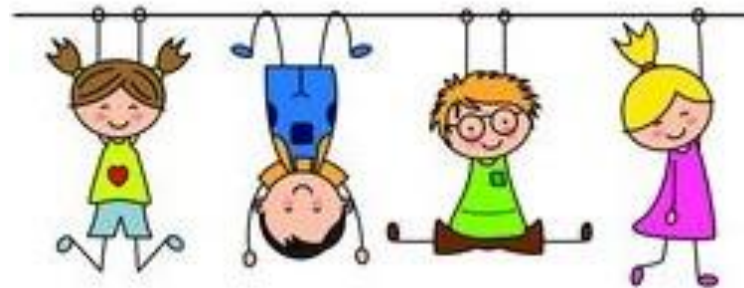


- che non venga accettato/a per quello che è
 - che non riesca a seguire le regole
 - che non si senta a proprio agio e si chiuda in se stesso
 - che si senta abbandonato, con la paura che nessuno lo venga a prendere
- “ Le maestre saranno gentili ? Riusciranno a gratificarlo, curarlo in modo adeguato, sia fisicamente che emotivamente ? ”*
- Riuscirà ad integrarsi e trovare la giusta armonia ?



DOMANDA :

**DI CHE COSA HA BISOGNO UN GENITORE PER
SENTIRSI ACCOLTO ?**



- di una scuola accogliente
- di vedere le maestre sorridenti
- di essere ascoltato
- di conoscere le educatrici ed il nuovo ambiente
- di sentirsi partecipe ai progressi ed obiettivi raggiunti dal figlio
- rassicurazioni, familiarità
- un genitore vuole sapere tutto quello che succede a scuola, informazioni, procedure chiare, condivisione delle attività e progetti



- professionalità, confronto quotidiano con maestre
- rapporto di fiducia e collaborazione con le maestre
- conoscere la giornata scolastica
- un genitore ha bisogno di sentirsi accolto, è importante che le maestre si pongano in modo affabile, caloroso, umano, rassicurante e sincero
- di consigli per aiutare il bambino a casa
- di un ambiente amorevole, stimolante, trasparente



- di vedere che le maestre sono pazienti, gentili, empatiche, con una buona capacità comunicativa
- ascoltato, capito ed aiutato in caso di bisogno
- di vedere il proprio figlio felice
- di un ambiente scolastico sereno
- rispetto, disponibilità, flessibilità
- ambiente caloroso
- resoconto delle attività e chiarezza nei programmi

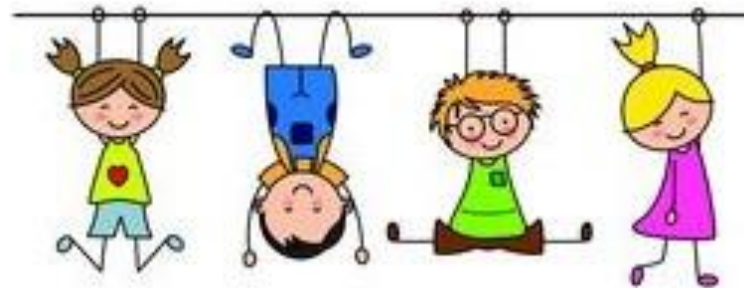


- fare il genitore è molto difficile quindi confrontarsi con chi è esperto in educazione è molto importante
- di essere ascoltato e guardato negli occhi, poi la fiducia, ma quella si costruisce col tempo



DOMANDA :

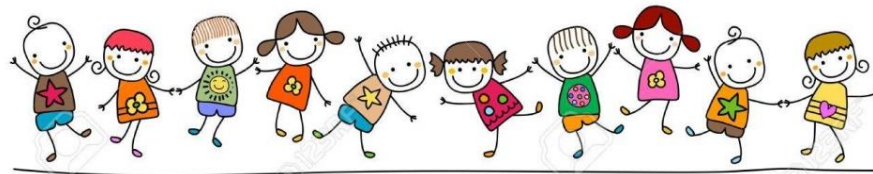
**DI QUALI INFORMAZIONI HA BISOGNO UN GENITORE
CHE ENTRA PER LA PRIMA VOLTA NELLA SCUOLA
DELL' INFANZIA ?**



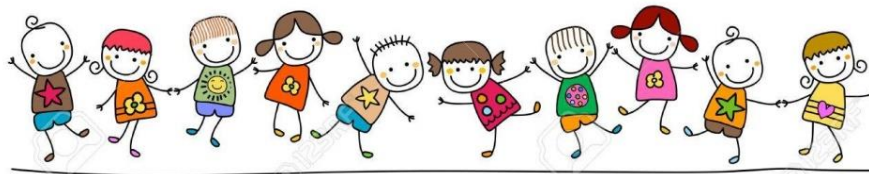
- scansione oraria ed organizzazione della giornata scolastica
- funzionamento attività didattiche, obiettivi e progetti
- consigli sull' inserimento, su come ci si deve comportare se il figlio/a piange
- colloquio iniziale con le maestre per presentazione del bambino/a
- funzionamento della scuola e regolamento interno
- materiale da portare a scuola



- Informazioni chiare sul metodo educativo
- Informazioni precise e per tempo del periodo dell' inserimento
- informazioni su aspetti organizzativi e funzionali : mensa, riposo, corredo, composizione sezioni, maestre
- informazioni sulla sicurezza della scuola e dei mezzi di trasporto utilizzati per le uscite
- difficoltà incontrate dal bambino nel corso della giornata



- consigli su come genitori ed insegnanti possono lavorare insieme per il bene dei bambini
- consigli su quello che un genitore si può aspettare nel periodo dell' inserimento
- sapere come si comporta il proprio figlio/a a scuola



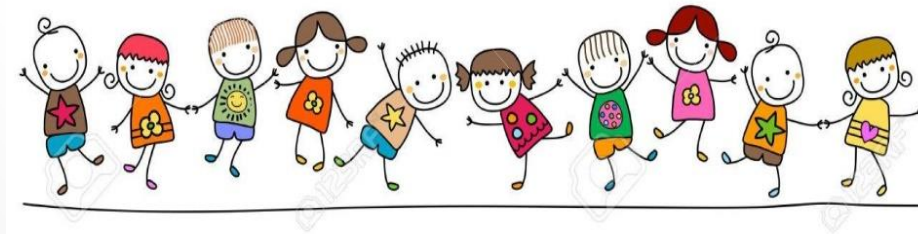
DOMANDA :

**IN RIFERIMENTO ALLA ACCOGLIENZA VISSUTA A
SETTEMBRE 2018**

QUALI SONO GLI ASPETTI DA MIGLIORARE ?



- più momenti di condivisione per i genitori così da potersi conoscere meglio
- durante l' inserimento, anche solo nei primi giorni, incrementare la presenza dei genitori
- molto positiva l' idea di fare assemblea a giugno e non a settembre così i genitori hanno tutto il tempo per organizzarsi
- maggior chiarezza sul programma educativo svolto durante l' anno



- tempi troppo rigidi sia nei confronti dei bambini che dei genitori
- durante l'inserimento, sarebbe opportuno consentire ai genitori di fermarsi un pochino di più con i figli
- incrementare la presenza dei genitori a scuola , per progetti e laboratori
- più uscite all' aperto



- migliorare le comunicazioni scuola – famiglia tenendo presente le difficoltà legate alla comprensione della lingua italiana
- sarebbe utile un incontro, prima dell' inizio della scuola , per visitare la scuola dell' infanzia e vedere gli ambienti
- *« la richiestaniente pannolino e niente ciuccio un po' spaventa »*



- la scuola potrebbe proporre progetti e laboratori ricchi di attività culturali e ricreative in modo che il bambino/ a possa avere una conoscenza sempre maggiore del mondo circostante
- il primo giorno il genitore potrebbe fermarsi a scuola per fare una attività con il proprio figlio, questa idea è molto bella



- vorrei un po' più di dolcezza da parte delle maestre sia nei confronti dei bambini che dei genitori
- l' inserimento a piccoli gruppi è perfetto
- sarebbe importante aumentare l' organico durante l'inserimento
- consentire al genitore di rimanere un po' di tempo insieme al bambino, non solo il primo giorno ma anche il secondo



- in caso di problemi durante l' inserimento, il genitore dovrebbe avere la possibilità di poter avere un colloquio con le maestre
- mio figlio frequenta il post- scuola ed io, come genitore, ho qualche problema relativo al passaggio delle informazioni

